



A HAUSER LAJOS
NÉMET NEMZETISÉGI
NYELVOKTATÓ
ÁLTALÁNOS ISKOLA
2022-2023. TANÉV
BESZÁMOLÓJA
Úrkút, 2023. június 23.

Tróbertné Klein Bába
intézményvezető

Tartalomjegyzék

Téma	oldalszám
Tartalomjegyzék	1.
I.1. Helyzetelemzés-személyi feltételek	2-7.
I.2. Tárgyi feltételek	7.
I.3. Tanulói adatok	8-12.
I.4. Továbbtanulás	12.
I.5. Tanulói csoportbontások	13.
II. Tanórán kívüli tevékenységek	13-14.
III. Továbbképzések	14.
IV. Munkatervből adódó feladatok megvalósítása	14-18.
V. Programok	19-25.
VI. Iskolán kívüli versenyek	26-28.
VII. Gyermek-és ifjúságvédelem	28-30.
VIII. Partnerkapcsolatok működtetése	30-31.

1.Helyzetelemzés, intézményi erőforrások bemutatása:**1.1. Személyi feltételek-humánerőforrás:****A nevelőtestület összetétele:**

	név	szak	áttanító	megjegyzés
1.	Antalné Galla Nikoletta	főiskolai tanár: biológia-rajz szakvizsga: közoktatási vezető		8. ofő ifjúságvédelmi felelős BECS tag
2.	Rieger Hanna	tanító: testnevelés műveltségterület		DÖK-ös
4.	Csiki Sándorné	főiskolai tanár: földrajz-rajz	Kislódi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola 3 óra rajz	
5.	Haasné Rieger Anetta	főiskolai tanár: magyar-német, szakvizsga: tantervi szakértő német nyelven, melléklet: magyarországi németek nyelve és irodalma spec. képzés		6. ofő
6.	Harasztiné Mekler Anikó	főiskolai tanár: matematika-kémia		
7.	Imri Zoltán	főiskolai tanár: földrajz-testnevelés		
8.	Király Anita	tanító: magyar nyelv- és irodalom műveltségterület, gyógypedagógus, szakvizsgázott		3. ofő BECS tag

		pedagógus tehetség gondozás területen		
9.	Koronczai Bernadett	tanító: ember és társadalom műveltségterület		1. ofó
10.	Medveczkyné Nagy Krisztina	tanító: magyar nyelv- és irodalom műveltségterület, katolikus hitoktató		félállású +hitoktató
11.	Magyarné Pirka Judit	főiskolai tanár: magyar-történelem szakvizsga: közoktatási vezető		7. ofó, felsős mk.vez. BECS tag
12.	Molnárné Titscher Mariann	tanító, főiskola: némettanár, szakvizsga: tantervi szakértő német nyelven, melléklet: magyarországi németek nyelve és irodalma spec. képzés		intézményvezető helyettes
13.	Galbács-Denk Adrienn	némettanár, német nemzetiségi tanító		5. ofó ifjúságvédelmi felelős
14.	Szabó Istvánné	tanító: ének szakkollégium		2. ofó alsós mk.vez.
15.	Tróbert Beáta	tanító: magyar nyelv- és irodalom műveltségterület		2. ofó
16.	Tróbertné Klein Beáta	tanító: technika szakkollégium		intézményvezető

		szakvizsga: közoktatási vezető		
17.	Vargáné Álmos Edit	tanító: testnevelés és pedagógia szakkollégium		1. ofő
18.	Vargáné Péntek Irén	főiskolai tanár: kémia-fizika	Kislódi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskolából 3 óra fizikát	áttanító

Pedagógusállományban történt változás.

- Gasparics Kinga gyermeke miatt Székesfehérvárra költözött.
- Lipp-Bodor Emőkének megszületett a kislfia.
- Galbács-Denk Adrienn németet oktat.
- Rieger Hanna zömében testnevelés órákat látja el az alsó tagozaton.

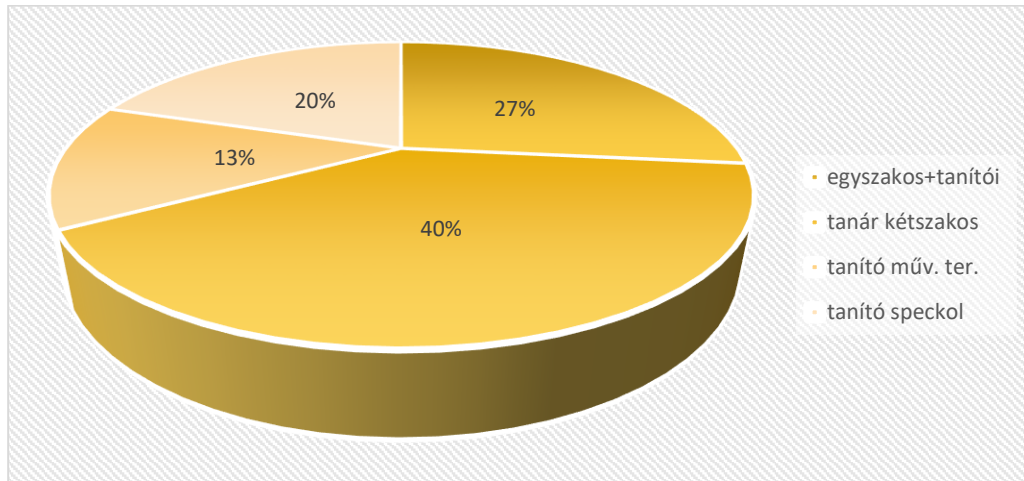
Takácsné Görög Edina jelenleg szabadságát tölti. Augusztus 22-ével munkába áll.

Csiki Sándorné, Harasztiné Mekler Anikó és Imri Zoltán kollegáktól vettünk búcsút, mert nyugdíjba vonulnak. Imri Kollega 2024. januárjától visszajön óraadóként.

Megbízási szerződéssel az alábbi feladatokat láttuk el:

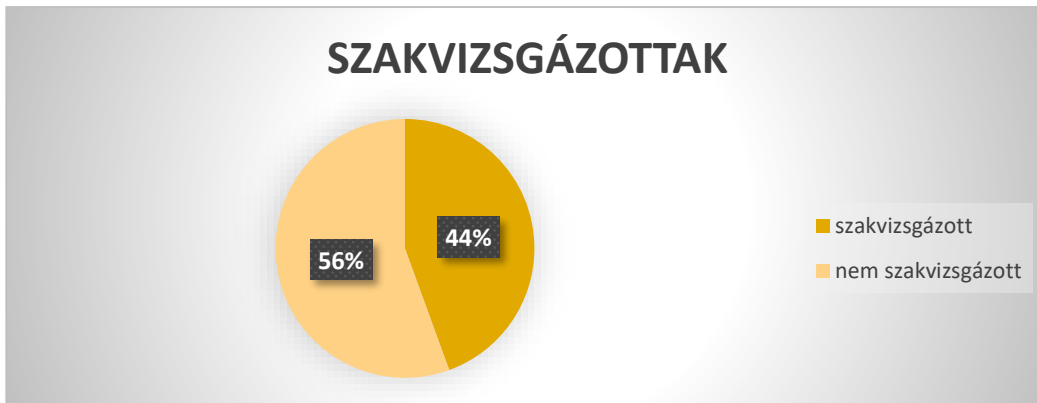
- néptánc (Lipp Józsefné)
- énekkar (Vinkelmann Mónika)
- logopédia (Mádl Bettina)

Pedagógusok végzettség szerinti megoszlása:



szakvizsgázott
8

nem szakvizsgázott
10



Nemek szerinti megoszlás

ő	férfi
17	1



NOKS

Név	Munkakör
Sári Balázsné	iskolatitkár
Sulyok Szilvia	pedagógiai-gyógypedagógiai asszisztens

Technikai dolgozók

	Név	Munkakör
1.	Keller József	karbantartó
2.	Papp Andrea	takarító
3.	Szabó Istvánné	takarító

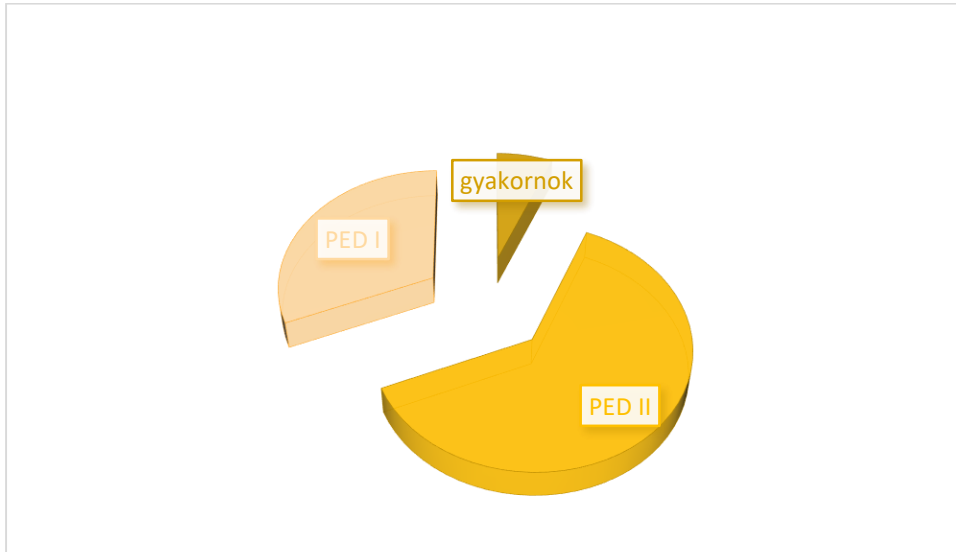
Alkalmazotti közösség összetétele:**Pedagógus életpálya**

A 2022-2023-es tanév I. félévében 2023. március 10-én Tróbert Beáta minősült 94%-os lett a teljesítménye.

A tantestület besorolása az életpálya modellnek megfelelően:

gyakornok	1
PED II	10
PED I	5

Jelenleg van gyakornok az intézményben, Rieger Hanna személyében. A tavasszal jelentkezettük minősítő vizsgára.



Alkalmazotti közösség innovációja, munkamegosztása, értékelése:

A Tantárgyfelosztásnál igyekeztem úgy elosztani az órákat, hogy a nevelők leterheltsége azonos legyen, a heti óraszámot 26-ról sikerült lejjebb vinni. Egy nyolcórás és egy hatórás takarító között a két iskolaépület helyiségeinek tisztítása felosztásra került, így a munkamegosztás ezen a területen is megvalósult. A karbantartó folyamatosan szemlét tart az iskolaépületeknél, udvaron, így a felmerülő hibákat, kisjavításokat azonnal elvégzi. Az iskolatitkár a munkaköri leírásában foglaltaknak megfelelően végzi feladatait. Bármikor fordulhatunk hozzá segítségért. A pedagógiai-gyógypedagógiai asszisztens talpraesett, munkájával az egész tantestületet segíti. Összességében az alkalmazotti közösségünk lelkiismeretesen látja el feladatait, a munkához való hozzáállásukkal, és a munka elvégzésének minőségével elégedett vagyok.

1.2. Tárgyi feltételek-infrastruktúra

Számítástechnika termünk megfelelően felszerelt. Testnevelés óráinkat (egyelőre a megemelkedett óraszámokkal együtt) a délelőtti órákban az 1995-ben elkészült hatszáz négyzetméteres küzdőterű községi sportcsarnokban tartjuk. Itt kapnak helyet a tanórán kívüli sportfoglalkozások és más sportjellegű rendezvények is. 14 fős nyelvi labor segíti tanulóink nyelvoktatását.

Fejlesztő teremben folyik a az SNI-s, illetve BTMN-es tanulók megtámogatása. Az iskolaotthonos osztályaink, 1. és 2. a német iskolában vannak. Iskolánk környezete rendezett, az erdő lábánál fekszik.

1.3. Tanulói adatok:

Tanulói adatok: **2022/2023. tanév 2023. június 16-i állapot** szerint

	nyilvántartott tanulólétszám (tényleges+ magán): 126 fő		SNI	BTM N	Gyógy test.- re	lemor-zsoló- dással veszélyez- tetett	HH	3H	Bejárás
	körzetes	nem köz.							
1.	21	1	1	4	0	0	0	0	1
2.	17	1	1	8	0	0	0	0	2
3.	21	0	0	6	0	0	0	0	1
4.	17	0	1	4	0	0	0	0	0
5.	13	0	3	1	0	1	0	0	0
6.	12	0	1	0	0	0	0	0	0
7.	19	0	2	3	0	4	0	0	2
8.	16	1	4	1	0	0	0	0	1
	136	3	13	27	0	5	0	0	7

Intézményünkben a tanév során négy tanuló költözés miatt másik iskolában folytatja tanulmányait.

2022. 10. 16-val:

- Bogdán Afrodité 8. o.
- Mészáros Csenge 2. o.
- Mészáros Valentin 1. o.

2022. 12. 04-vel:

- Rosenits Márton 2. o.

2023. 02. 06-tal

- 7. o.-ba **érkezett** Molnár Tibor

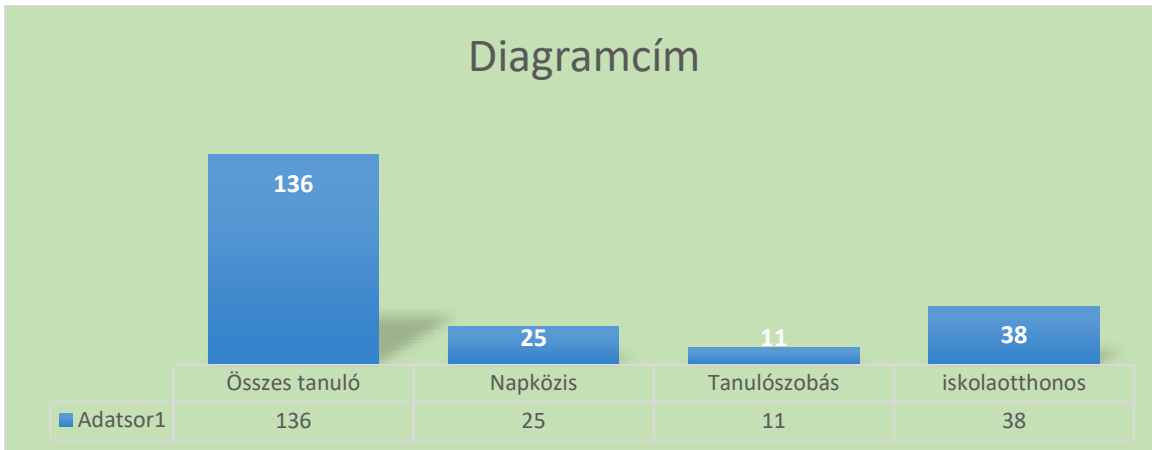
2023. 06. 17-vel távozott iskolánkból:

- Róth Flóra 1. o.-os tanuló
- Füredi Richárd 2. o.-os tanuló

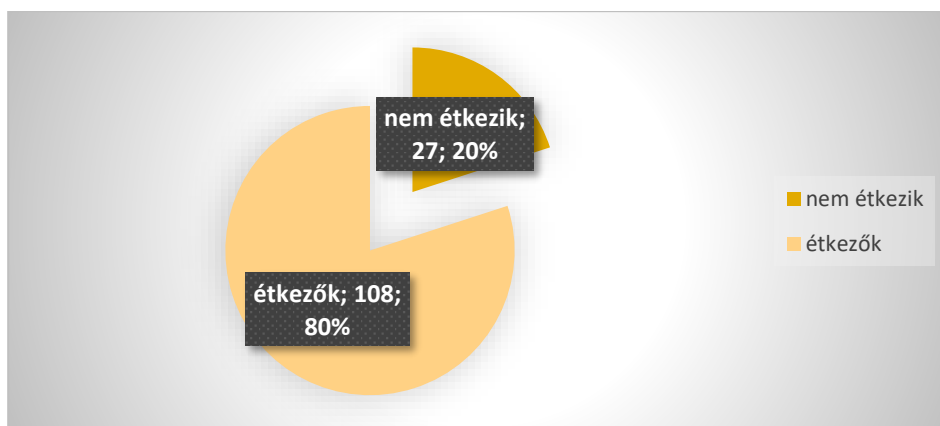
Mindketten Szentgálon folytatják tanulmányaikat.

	osztály jelölése	napközis	tanulósobás	iskolaotthon (egésznapos)
1.	1.	0	0	21
2.	2.	0	0	17
3.	3.	12	0	0
4.	4.	13	0	0
5.	5.	0	5	0
6.	6.	0	3	0
7.	7.	0	2	0
8.	8.	0	1	0
	Összesen	25	11	38

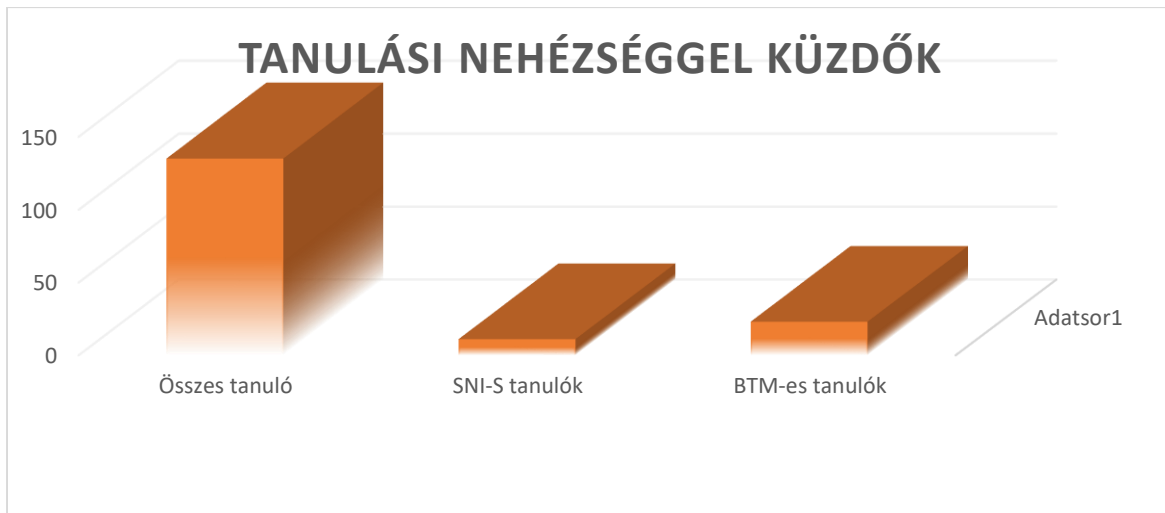
	nap közis cso.	osztályok megnevezése és résztvevők száma	tan.szob csoport. száma	osztályok megnevezése és résztv. összesen	iskolaot thonos oktatás	osztályok megnevezése és résztv. száma összesen
1.	2	3- 4 o.= 25fő	1	5-8. o.= 11fő	2	1-2.o. =38fő
Ö	2	25	1	11	2	38



osztály	létszám	fiú	lány	menza	osztályfőnök
1.	21	12	9	20	Koronczai Bernadett- Vargáné Álmos Edit
2.	17	7	10	17	Szabó Istvánné-Tróbert Beáta
3.	21	11	10	15	Király Anita
4.	17	8	9	14	Tróbertné Klein Beáta
5.	13	6	7	11	Galbács-Denk Adrienn
6.	12	6	6	12	Haasné Rieger Anett
7.	19	11	8	10	Magyarné Pirka Judit
8.	16	10	6	10	Antalné Galla Nikoletta
összesen	136	71	65	108	

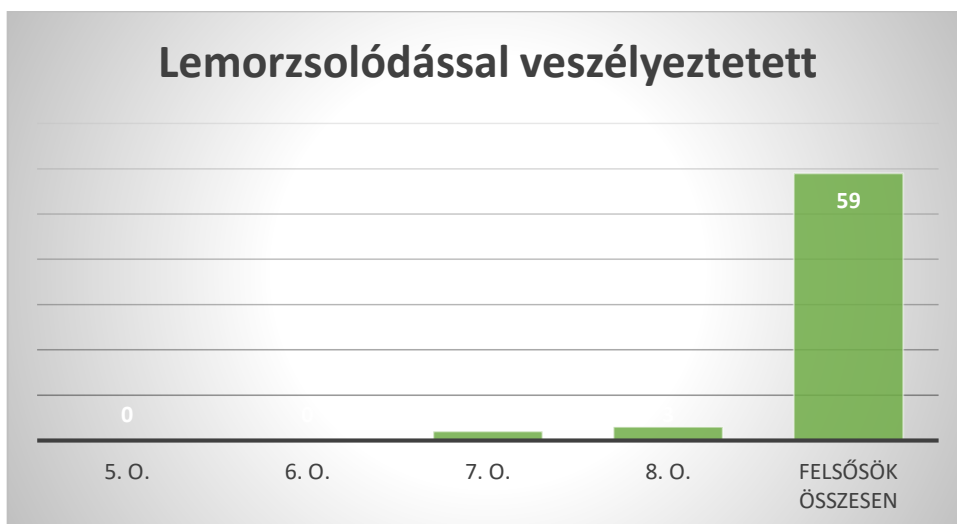


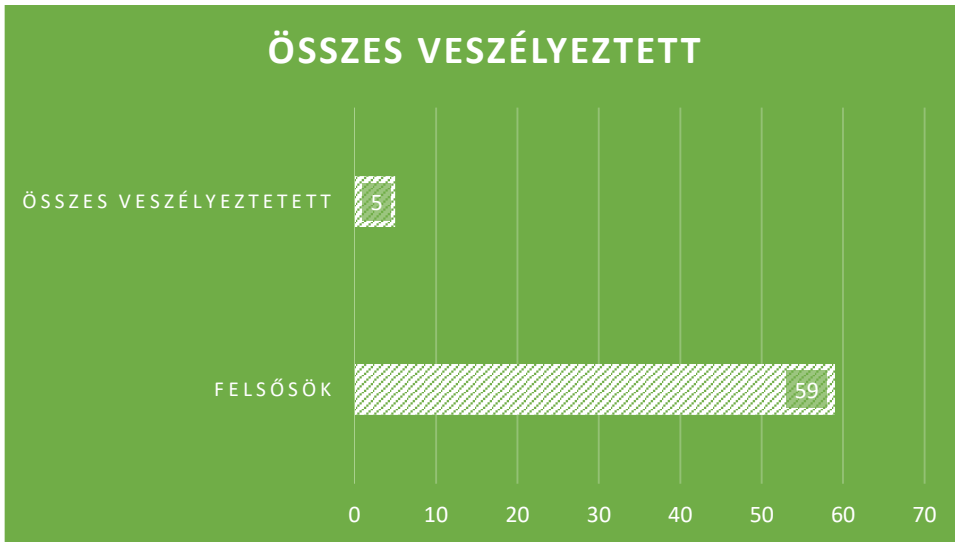
Összes tanuló	SNI-S tanulók	BTM-es tanulók
136	13	26



Lemorzolódás

összes tanuló	osztály	veszélyeztetett
135	5. o.	0
	6. o.	0
	7. o.	2
	8. o.	3
	felsősök összesen	59





A felső tagozatos létszámhoz viszonyítva **8,7 %** a veszélyeztetett tanuló.

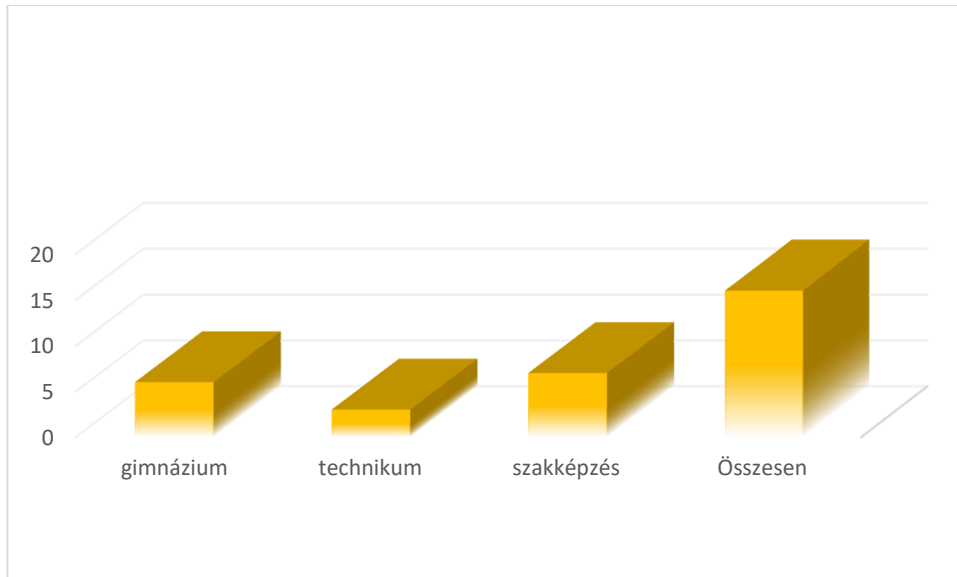
1.4. Továbbtanulás, beiskolázás helyzete

Haasné Rieger Anett magyarból, matematikából Harasztiné Mekler Anikó tartott felvételtire felkészítő foglalkozást. Nincs tudomásunk arról, hogy valaki hatosztályos gimnáziumba szeretne menni. A jelentkezési lapokat február 22-ig kell feladni a KIFIR-be.

2023. január 21-én tartották a központi felvételit. Iskolánkból Bogdán Barnabás, Novák Emese, Forintos Kristóf, Darnai Máté, Pichler Dorina és Hujber Száva írtak.

A felvételi jelentkezés alapján az alábbiak szerint alakult a pályaválasztás:

Iskolatípus	Létszám
gimnázium	6 fő
technikum	3 fő
szakképzés	7 fő
Összesen	16 fő



1.5.Tanulói csoportbontások

Évfolyam	Bontott óra	Ped. óraszám		Bontás óraszám
1.	német	5	2 csoport x 5 óra	10
	matematika	4	2 csoport x 4 óra	8
	magyar	8	2 csoport x 4 óra + 4 óra összevontan	8
2.	-	-	-	-
3.	német	5	2 csoport x 5 óra	10
	matematika	4	2 csoport x 4 óra	8
	magyar	6	2 csoport x 4 óra + 2óra összevontan	6
4.	-	5	2 csoport x 5 óra	10
5.	-	-	-	-
6.	német	5	2 csoport x 5 óra	10
	informatika	1	2 csoport x 1 óra	2
7.	német	5	2 csoport x 5 óra	10
	informatika	1	2 csoport x 1 óra	2
8.	német	5	2 csoport x 5 óra	10
	informatika	1	2 csoport x 1 óra	2

Értékelések-eredmények

mag	szorg	dicséretetek		figyelmeztetés		tan. munka		hiányzások	
		igazg.	ofő.	igazgatói	ofő.	kitűnő	bukás	ig. óra	igazolatl an óra
4,43	4,26	230	144	15	12	21	0	7841	38

II. Tanórán kívüli tevékenységek

- Első és második osztályosaink teljes osztálylétszámmal vesznek részt a kézművesfoglalkozáson, melyet Csiki Sándorné tart, melyet beépítettük az iskolaotthonos oktatási formában tanuló elsősök és másodikosok napirendjébe.
- Az énekkart Vinkelmann Mónika vezette.
- Csiki Sándorné rajzsakkört vezetett.
- Medveczkyné Nagy Krisztina korrepetálást tartott.
- Imri Zoltán fociedzéseket tartott.
- Harasztiné Mekler Anikó matematikából felvételig felkészítőt a 8. osztályosoknak, valamint az 5.7. osztályban matematikából korrepetált. Ezen felül szakkört tartott az 6. 7. osztályosoknak
- Antalné Galla Nikoletta verseny előkészítő szakkörön foglalkozik a tantárgyához kapcsolódó témában.
- Haasné Rieger Anett magyarból foglalkozott azokkal a 8. osztályosokkal, akik központi felvételig jelentkeztek.
- Nagy Tibor és Wolf Kitti kézilabda, Bálint Péter futball edzéseire járnak tanulóink.
- Károlyiné Klespitz Katalin rocky foglalkozást tartott, mely sok gyerek érdeklődését keltette fel. Több helyen léptek már fel szép sikerrel.
- Tenk-Schönek Petra gyógypedagógusnak tanul, és egyhetes gyakorlatát iskolánkban töltötte 2022. szeptember 22-27. között.

III. Továbbképzés

Név	Óraszám	Téma
Szabó Istvánné	10	„Pedagógusok felkészítése a minősítésre”
Tróbert Beáta	10	„Pedagógusok felkészítése a minősítésre”
Koronczai Bernadett	30	„Robotélmény kisiskoláskorban”
Magyarné Pirka Judit	30	„Robotélmény kisiskoláskorban”

IV. A munkatervből adódó feladatok megvalósulása

- A 8. évfolyamosok után követése csak néhány középiskola visszajelzése alapján történhetett.
- A 8. osztályosok pályaválasztásának segítségét az osztályfőnök mellett az ott tanító kollégák is segítették.
- Az iskola termeinek díszítése, csinosítása, otthonossá tétele, a falíújságok aktualizálására az osztályfőnökök, illetve a nagy falíújságra Csikiné fordított gondot.
- Órai munkafegyelemre nagyobb hangsúlyt fektessünk.
- A hiányzásokat fokozott figyelemmel kísérték az osztályfőnökök.
- Lemorzsolódás, korai iskolaelhagyás megelőzése, szinten tartása mindannyiunk feladata volt.
- A kompetenciafejlesztést minden pedagógus feladatának tekintette.
- Az alapkészségek, olvasási és szövegértési fejlesztését elvégezték, amely folyamatos feladat.
- Fő feladatunk még a számolási-, írás-, olvasási készség kialakítása, folyamatos fejlesztése, a szókincs fejlesztése és a logikus gondolkodás megszilárdítása.
- Versenyre felkészítés nagymértékben csökkent, ez látható a táblázatos kimutatásban is.
- Egységes pedagógiai követelményeket igyekeztünk alkalmazni.
- Az IKT eszközöket egyre bátrabban, szélesebb körben használtuk.
- Törekedtünk az írásbeliség és szóbeliség egyensúlyára. (kiselőadások tartása, szóbeli felelés számának növelése)
- A napközi foglalkozást Rieger Hanna, Tróbertné Klein Beáta és Sulyok Szilvia vezették.
- A kirándulások, színházi előadások, hangverseny stb. elmaradtak.
- Sajnos a Filharmónia előadásait vissza kellett mondani, mert a sok mérés és egyéb elfoglaltság miatt nem tudtunk időpontot egyeztetni.
- Az országos „Lázár Ervin” rendezvény keretében az 5-7. osztályosok Nyíradon filharmóniai előadáson, míg az alsósok a Fehérlófia bábelőadáson vettek részt. A nyolcadikosok Budapestre utaztak a Nagycirkuszba.
- Tanulás iránti motivációt erősítettük, kötelességek teljesítését elvártuk.
- Közös alkotott szabályaink betartását, egymás megbecsülését megköveteltük, egységesen léptünk fel a kihágásokkal szemben.

- A tanulók viselkedéskultúrájának fejlesztésében pozitívként könyvelhető el, hogy a büntetésként alkalmazott igazgatói és osztályfőnöki beírások száma csökkent.
- Az I. félévben a 7. osztály okozott fejfájást. Az osztályon belüli agresszivitás, rejtett „lelki terror”, internetes zaklatás miatt a rendőrségtől Gyuris Mónika tartott tájékoztatót 6-8. osztályokban. Ezen felül Adorjánné Jecuska Nikolett és munkatársa a fenti témában adott iránymutatást szintén ezeken az évfolyamokon a 8. kivételével. Ott majd a II. félévben kerül sor.
- A tanulók egész napos iskolában tartózkodását sikeresen megszerveztük, tartalmassá tettük (szakkörök, sportolási lehetőségek, felzárkóztató-, tehetséggondozó foglalkozások, korrepetálások).
- Környezettudatosság, egészséges és környezettudatos életmód iránti igény fejlesztése megvalósult, az iskola környezetében végzett közösségi tevékenységre buzdítottuk tanulóinkat. (szelektív hulladékgyűjtés, szemetelés elkerülése)
- A szülőkkel történő kapcsolattartás módjainak és minőségének szinten tartásán még dolgoznunk kell, de ehhez csak mi nevelők kevesek vagyunk.
- Az intézményi önértékeléssel kapcsolatos feladatainkat felelőseink (Magyarné, Antalné, Király Anita) elindították. Külön köszönöm Magyarné Pirka Judit lelkiismeretes munkáját, aki precízen koordinálja az önértékeléssel kapcsolatos teendőket!

Pedagógus önértékelés:

Pedagógusok	Vezetői
Szabó Istvánné	Tróbertné Klein Beáta
Koronczai Bernadett	
Tróbert Beáta	

- Ebben a félévben logopédiai foglalkozásra szoruló gyerekeket utazó pedagógus, Mádl Bettina fejlesztette.
- SNI-s tanulóink fejlesztését Király Anita végezte.
- BTMN-es tanulóinkkal Antalné Galla Nikoletta foglalkozott.
- Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata: 2022. 09.21-én került lebonyolításra az OH által kiküldött eljárásrend és mérőanyag szerint, Antalné Galla Nikoletta osztályfőnök közreműködésével.

- A NETFIT tesztet fizikai teljesítménymérés gyakorlatait alkalmazzák 5-8. osztályban. Ezen gyakorlatok felmérését Imri Zoltán kollega már elkezdte az adott évfolyamokon.

BEMENETI MÉRÉS		
dátum	évfolyam	mérési terület
2022. 10. 17.	8.	matematika-szövegértés
2022. 10. 18.	8.	természettudomány-német
2022. 10. 24.	6.	matematika-szövegértés
2022. 10. 25.	6.	természettudomány-német
2022. 11. 15.	5.	matematika-szövegértés
2022. 11. 16.	4.	matematika-szövegértés

KIMENETI MÉRÉS		
dátum	évfolyam	mérési terület
2023.04. 18.	8.	matematika-szövegértés
2023. 04. 19.	8.	természettudomány-német
2023.05. 08.	6.	matematika-szövegértés
2023. 05. 09.	6.	természettudomány-német
2023. 06. 02.	5.	matematika-szövegértés
2023. 05. 25.	4.	matematika-szövegértés
2023. 03. 27.	7.	matematika-szövegértés
2023. 03. 28.	7.	természettudomány-német

A pedagógusok tudatosan készítették fel diákjainkat.

NETFIT

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát a felső tagozaton szervezik meg. Imri Zoltán kollega folyamatosan méri a tanulókat.

DIFER mérés

A DIFER programcsomag célja, funkciója, hogy segítse az eredményes iskolakezdet. Ismeretes, hogy az első tanévek eredményei döntően meghatározzák a tanulók jövőjét. Az első évfolyamokon elsajátítandó alapkészségek eredményessége nagymértékben az úgynevezett kritikus elemi készségek fejlettségétől függ.

Iskolánkban minden évben elvégzésre kerül a DIFER teszt.

A 2022/2023 szeptemberében induló első osztályt 23 kisdiák kezdte meg. A DIFER mérést 5 tanulón végezte el a gyógypedagógus.

A **fogadóórák látogatottsága** kívánni valót hagy maga után. inkább az alsós tanulók szülei jöttek. Előfordult, hogy előre egyeztetett időpontban tájékoztattuk a szülőt a tanulmányi előmenetelről, problémáról.

Óralátogatások tapasztalatai

Az óralátogatásokon – az órarend függvényében – részt vett az intézményvezető és az intézményvezető helyettes.

A látogatások során az alábbiak állapíthatók meg:

Az óra oktatási-nevelési céljait helyesen határozták meg.

Az anyag és tartalom megfelelt a tanulók életkori sajátosságainak.

Alkalmas volt a tananyag a jártasságok és készségek kialakítására és a különböző képességfejlesztésre.

A tanóra felépítése megfelelt a tartalomnak, a tanulók előzetes ismereteire épített.

Az anyagot megfelelően rögzítették a füzetbe. (logikusan felépített, tanulható vázlat)

Különböző oktatási módszereket, munkaformákat alkalmaztak a kollegák, szem előtt tartva a szaktárgyak sajátos módszertani elveit.

Az IKT eszközöket szinte valamennyi nevelő használta.

A tantárgyi koncentrációra is nagy figyelmet fordítottak.

A nevelők többsége megvalósította:

- lényegkiemelés, véleményalkotás javítása,
- értő olvasás fejlesztése,
- kompetencia alapú készségek kialakítása, fejlesztése,
- egységes dokumentumvezetés,
- írásbeli munkák rendszeres ellenőrzése, értékelése.

Nevelési értekezletetek:

- 2022. október 15-én témája: a Gordon-módszer
- 2023. április 14. témája: Mérés-értékelés

Mindennapos testnevelést sikeresen meg tudtuk szervezni, hiszen az infrastruktúra ezt lehetővé teszi a községi sportcsarnokban.

Úszásoktatás:

Ebben a félévben tudták teljesíteni a törvényben meghatározott 18 órás követelményeket a 4. és 6. osztályos gyerekeink. Nagyon örültünk, hogy az energiaárak ugrásszerű emelkedése ellenére sikerült lebonyolítani a törvényben előírtakat.

Etika/hit-és erkölcsstan oktatás helyzete:

Intézményünkben egy fő 60 órás továbbképzéssel oktathatja ezt a tárgyat. Félállású kolléganőnk pedig a hit-és erkölcsstant tanítja. Tanulóink vagy etikára, vagy római katolikus hittanra jelentkeztek.

Beíratás:

2023. április 20. és 21-én volt a beíratás. **18** elsős jön szeptemberben iskolánkba, aminek nagyon örülünk.

V. Programok**2022. október 4.**

A 3-4. osztályosok az úrkúti könyvtárban író-olvasó találkozón vett részt, ahol Berg Judit író-nővel ismerkedtek meg, tehettek fel kérdéseket.

2022. 10. 05-10. 06. Papírgyűjtés**A verseny eredménye:**

I. 2. osztály 1350 kg

II. 7. osztály 945 kg

III. 8. osztály 745 kg

2022. október 6.

A 13 aradi vértanúra emlékeztünk iskolaszinten az iskolarádió keresztül. Magyarné Pirka Judit által összeállított műsort osztályának három tanulóval (Szőlősi Róbert, Kocsis Áron, Kucsera Dominik) vezényelte le. 1849. október 6-án Aradon kivégezték az 1848-49-es szabadságharc 13 volt katonai vezetőjét. Mártírhálaluk azóta jelképpé vált. Annak a küzdelemnek és áldozatvállalásnak a szimbólumává váltak ők, amelyet a magyar nép évszázadokon át folytatott nemzeti függetlensége megteremtésért, társadalmi haladásáért. Köszönjük!

2022. 10. 11. Sulibörze

Nyolcadikosaink az előző évhez hasonlóan, idén is részt vettek Ajkán, a Suli börzén, ahol a település középiskolái mutatkoztak be. Interaktív előadással is színesítették az intézményekben folyó oktató-nevelő munkát. Az iskolai profilt is kidomborították, tájékoztatást kaptak a tovább lépési lehetőségekről, a felvételi eredményekről, a kapott végzettséggel való elhelyezkedési tudnivalókról.

2022. Idősek napja október 15.

Ötödik osztályosaink a sportcsarnokban megrendezett ünnepen szerepeltek. Ehhez a tisztelethez járultak hozzá ötödikes tanulóink, akik egy vicces jelenettel kedveskedtek a szépkorúaknak. Galbács-Denk Adrienn osztályfőnök tanította be a produkciót.

2022. 10. 21. Megemlékezés 1956. október 23.

Antalné Galla Nikoletta nyolcadikos tanítványaival, és egykori képek, zenék bejátszásával tárták elénk a forradalom eseményeit dióhéjban.

Kié 1956 szellemisége és mi az üzenete? Ezt próbálták kidomborítani. Hát mindazoké, akik lélekben egyetértettek vele, cselekedtek érte, és áldozatot hoztak céljaiért. Hiszen akkor mi mutattunk példát a világnak az egész emberiségnek, szabadságszeretetből és önfeláldozó hazafiasságból. És ez lehet az üzenete is, egy olyan értékrend szerint kell élnünk, amely életünk és nemzeti történelmünk bármelyik pillanatában vállalható.

A megemlékező műsor valamennyiünkben mély nyomot hagyott.

2022. 10. 28. Halloween discó

A gyerekek nagyon várták az eseményt, amikor is különböző jelmezbe öltözve mulathattak a Szülői Szervezet által tartott Halloween-discón. A tánc mellett különböző játékokkal „fűszerezték” a rendezvényt. BÜFÉ-ről ismét gondoskodtak a szülők, aminek szintén nagy sikere volt. A felsősök közül, aki nem félt, a közeli erdőbe mentek „szellemtúrára”.

2022. 11. 02.

Haraszi Flóra és társa a 6-8. osztályosoknak Drogprevenációs előadást tartottak. Nagyon örültünk, hogy iskolánkba jöttek, mert ezt a témát nem árt minél több oldalról megközelíteni.

2022.11. 11. Márton-nap

A legenda szerint Szent Márton a Római Birodalom Pannónia tartományának Savaria nevű városában (mai Szombathely) látta meg a napvilágot 316-ban vagy 317-ben egy római előljáró fiaként. A római császár katonájaként szolgáló Márton a franciaországi Amiens városában egy hideg téli estén odaadta meleg köpenyének felét egy nélkülöző koldusnak. Aznap éjszaka álmában megjelent Jézus a koldus alakjában.

E fenti történet adott, feldolgozása a mindenkori harmadikos osztályfőnök kreativitása. A hagyománnyá kinőtt színpadi előadásban Király Anita tanítónő személyisége, az ünnephez való érzelmi viszonyulása minden apró részletben megmutatkozott. Szívhez szóló köszöntése megtette hatását a műsorra való ráhangolódásra. Tanulói kis jelenettel, versekkel és sok-sok dallal kápráztatták el a részt vevőket. Ezt követte a lámpás felvonulás a megszokott útvonalon, majd a Szülői Munkaközösség lelkes tagjai tábortüzet raktak, saját készítésű kakaós csigával, zsíros kenyérral, illetve forró teával kedveskedtek az egybegyűlteknél.

2022. 12. 09. Adventi alkotóház

2022. 12. 09-én a Szülői Szervezet lelkes tagjainak vezetésével és nevelőink közreműködésével szép karácsonyi díszeket készítettek diákjaink. Készült itt csizma, fonalból manót, mécsest, cserepes karácsonyi dísztartószóló díszítéssel. A rendezvényen szép számmal jelentek meg a gyerekek, különösen a kisebbek tetszését nyerte el a kézműves foglalkozás.

2022. 12. 06. Mikulás napja

Intézményünkben már hagyomány, hogy a 8. osztályosok a DÖK munkáját segítő pedagógussal, Rieger Hanna nénivel végig járták az osztályokat Mikulásnak, öltözve, és ötletes műsorral, szaloncukorral kedveskedtek a gyerekeknek.

„**Mosoly manók**” címmel cipős dobozba csomagoltak ajándékokat a rászoruló gyerekeknek.

„**Legyen mindenkinek boldog karácsonya**”

Ovádi Péter országgyűlési képviselő támogatásával pályázaton vettek részt tanulóink. Mindenki emlékalapot kapott. Az intézmény 50 000Ft értékű Decatlonos utalványt.

A községi rendezvényeken is képviseltette magát iskolánk:

- **2022.12. 04. Borbála nap**
A bányászok védőszentjének neve napján a Bányászotthon előtt rövid műsorral emlékeztünk a falu bányászaira, amit hagyományőrző szándékkal rendeztek meg.
- Ugyanebből az indíttatásból szervezték az **adventi gyertyagyújtást** is. A második vasárnapon verssel és énekkel szerepeltek a tanulók.
- **„Adventi forgatag”** Az iskola különböző alkotásokat készített, amit a vásáron értékesítettünk.
- Az **„Égig Éró Fa Egyesület”** által szervezett Kiszebáb (2023. 02. 25.)égetésen is képviseltette magát iskolánk verssel és dallal.
- **Nemzeti ünnep (március 15.)** megemlékező műsoron szerepeltek az énekkarosok és a 2. osztályos táncosaink.

2022. 12. 21. Karácsony

Molnárné Titscher Mariann, Haasné Rieger Anett tanárnők által összeállított műsort adták el tanulóink, Énekkarosokat Vinkelman Mónika készítette fel, amelyet Várbiró Tamás vett fel, és az iskola tanulói saját osztálytermükben tekinthették meg. A szép díszletet Csiki Sándornénak köszönhetjük.

2023. 01. 30-02. 03.

Február első hetében tartottuk osztályszinten a **farsangot**. Az alsó tagozatosok a szokott módon jelmezt öltöttek magukra, táncprodukcióval készültek. A felsősök rendhagyó módon buliztak.

2023. 02. 20. 21.

Ásványkiállítás volt iskolánkban, ahol tartalmas tanórákon vettek részt a gyerekek, majd vásárolhattak is.

Intézményünk részt vett a 2022-2023-as tanév rendjében meghirdetett **PÉNZ7 (2023. 03. 06-03. 10.)**, illetve a **Digitális hét (2023. 03. 27-03. 31.)** programján. Az előbbi felhívja a figyelmet a pénzügyi tudatosságra, a pénzügyi kultúra fejlesztésének fontosságára, a vállalkozói kedv megteremtésének, az üzleti ismeretek megalapozásának lehetőségére. Míg az utóbbi lényege:

- fejlessze a tanulók digitális kompetenciáját, segítse a 21. századi képességek fejlesztését biztosító digitális pedagógiai módszerek terjesztését

- betekintést nyújtson a legkorszerűbb oktatástechnológiai fejlesztésekbe

2023. 03.14.

Az **1848. márc. 15-i forradalom és szabadságharc** eseményeiről a nyolcadik osztály mutatta be a magas színvonalú megemlékező műsort, melyet Haasné Rieger Anett osztályfőnök állított össze.

2023. 04. 06.

Hauser-nap a német nemzetiségi hagyományok jegyében összeállított forgatókönyv alapján zajlott. A megemlékező műsor alatt megkoszorúzták Hauser Lajos bácsi szobrát. Szerepeltek még a táncos asszonyok, a 2. osztályosok tánccal, illetve az asszonykórus, valamint iskolánk énekkara. A nap eseményei több helyszínen zajlottak. Kellemes időtöltésnek bizonyult.

2023. 04. 17.

Petőfi Sándor születésének **200. évfordulóját** összekapcsolva a **Kultúra napjával** tanulóink az iskolaudvaron osztályonként egy-egy versszakkal elszavalták a Nemzeti dal című költeményt

2023. 04. 26.

Alsó tagozatosaink a **Veszprémi Petőfi Színházban** tekintették meg a Mézga család előadását, amely nagy sikert aratott.

2023. 05. 19.

Közel 50 tanuló látogatott el az ausztriai **Family Parkba**. Az egész hetes esőzést péntekre mégis felváltotta a kellemesebb időjárás, az égiek kegyesek voltak a csoporthoz. A nap programja minden tanuló számára kínált szórakozási lehetőséget
Szervező pedagógus: Király Anita

2023. 05. 25.

Másodikos osztályunk Ajkán a zeneiskolában hangszerbemutatón vett részt, amely mindnyájuk tetszését elnyerte.

2023. 05. 26.

Fertőrákossal az előző évben indult útjára egyfajta kapcsolatépítés, melynek következő állomásán május 26-án az ottani település iskolájában vett részt úrkúti delegáció egy projektnapon.

2023. 05. 31.

Szabó Istvánné és Tróbert Beáta a két osztályfőnök játékos programot állított össze a leendő elsősöknek itt az iskolában. A gyerekek nagyon élvezték.

Iskolai szintű versenyek:

Anyanyelvi kavalkád eredményei:

5-6. osztály	
I.	Kósa Bence-Leithold Olivér
II.	Cserna Luca-Kungl Zoé
III.	Kucsera Virág-Marics Kíra

7-8. osztály	
I.	Kocsó Georgina-Kucsera Dominik
II.	Kocsis Áron-Korbély Martin
III.	Darnai Máté-Forintos Kristóf

Felkészítők: Haasné Rieger Anett, Magyariné Pirka Judit, Medveczkyné Nagy Krisztina
Kazinczy- verseny eredményei:

3. osztály	
I.	Németh Zoé
II.	Licsauer Nóra
III.	Farkas Réka-Klein Maja

4. osztály	
I.	Tenk Anita
II.	Keller Dorottya
III.	Kovács Dominik

Felkészítők: Király Anita, Tróbertné Klein Beáta

Halloween rajzpályázat eredményei:

1-2. osztály	
I.	Tüttő Léna 2. o.
II.	Rosenits Márton 2. o.
III.	Kapai Levente 1. o.

3-4. osztály	
I.	Kovács Fanni 3. o.
II.	Izsa Alexa 3. o.
III.	Kovács Dominik 4. o.

5-6. osztály	
I.	Pichler Zsófi 5. o.
II.	Sári Bálint 5. o.
III.	Szabó Emma 6. o.

7-8. osztály	
I.	Göncz Balázs 7. o.
II.	Kocsó Georgina 7. o.
III.	Bószény Vivien 8. o.

3. osztály	4. osztály	5. osztály
Izsa Alexa	Keller Dorottya	Pichler Zsófi
Licsauer Nóra	Tenk Anita	Pörzse Diána
Bauer Kincső	Trinter Áron	Hartmann Luca
Németh Zoé		

Kisnyelvész iskolai fordulót 2022. 01. 20-án tartottuk.

Felkészítők: Király Anita, Medveczkyné Nagy Krisztina, Tróbertné Klein Beáta
A 3-4. osztályos tanulónak mesevetélkedőt, illetve háromfordulós helyesírási versenyt szerveztünk. A részt vevők nagyon élvezték.

Mesevetélkedő helyezettjei:

- I. Szélvészek: Bauer-Haáz Ankisza, Klein Maja, Bauer Kincső
- II. A 3 pástrolány: Novák Zsófia, Antal Amira, Tenk Anita
- III. Gengszterek: Keller Bence, Csögör Benett, Nyögéri Bendegúz

A helyesíró verseny eredménye:

4. osztályban:

- I. Keller Dorottya
- II. Tenk Anita
- III. Balázs Rebeka

3. osztályban:

- I. Bauer-Haáz Ankisza
- II. Farkas Réka
- III. Licsauer Nóra

Mindkét verseny felkészítő pedagógusai: Király Anita és Tróbertné Klein Beáta

Az 1-2. osztályosok **versmondásban** versenyeztek. Az alábbi eredmények születtek:

1.osztályban:

I. Novák András

II. Miszori Kinga

III.Keller Blanka

2. osztályban:

I. Kocsis Írisz

II. Trinter Liliána

III. Tüttő Léna

Felkészítő pedagógusok: Vargáné Álmos Edit, Szabó Istvánné

VI. Iskolán kívüli versenyek: 18

Időpont	Helyszín	Téma	Helyezés	Részt vevők	Felkészítő pedagógus
2022. szept.- okt.	Ajka	Bánki három fordulós nyelvi verseny		Szalai Hanna Józsa Botond Stáll Blanka	Molnármé
2022.10.14.	Ajka	„Egy nap az egészségért”	II.	Leithold O. 6. o. Kocsó G. 7. o. Forintos K. 8. o. Szalai H. 8. o.	Antalné G. N.

2022.10.20.	Halimba	Szalai- verseny	III.	Darnai H. 5. o. Leithold O. 6. o. Kocsó G. 7. o. Stáll B. 8. o.	Antalné G. N.
2022.11.18.	Városlőd	Ki mit tud? (Versmondás)		Licsauer N. 3. o. Pichler Zs. 5. o. Kocsó G. 7. o.	Haasné Anett Galbács-Denk Adrienn Molnárné

2022. 12. 07.	Ajka	Bródy idegen nyelvi verseny		Stáll B. 8. o. Darnai M. 8. o. Józsa B. 8. o.	Haasné Anett
2023. 02. 14.	Ajka Eötvös Iskola	Meseíró verseny		Kovács Dominik	Tróbertné
2023.03.22-23.	többford.	Simonyi helyesíró verseny		6. o. Kósa Bence Kungl Zoé Leithold Olivér 7. o. Kocsis Áron 8. o. Hujber Száva	Medveczkyné Magyarné Haasné
2023. 03. 28.	Ajka Eötvös Iskola	Ezermester technika versenyen	III.	Somos Bence 8. o. Darnai Máté 8. o.	Csiki Sándorné
2023.03. 30.	Ajka Eötvös Iskola	Anyanyelvi verseny	I.	6. o. Kósa Bence Kungl Zoé Leithold Olivér	Medveczkyné
2023.04. 20.	Noszlop	német szépkiejtési verseny rajzverseny	I. II.	6. o. Józsa Bulcsú 4. o. Novák Zsófia 7. o. Kocsó Georgina	Haasné Galbács-Denk A. Csiki Sándorné
2023. 04.24.	Úrkút	regionális német játékos vetélkedő	I.	6. o. Józsa Bulcsú Kósa Bence	Haasné
2023. 05. 05.	Kislőd	„Szeresd a magyart!” Hungarikum	X.	7. o. Kocsó Georgina Göncz Balázs 8. o. Pichler Dorina	Antalné Magyarné

				Forintos Kristóf	
2023. 05.12.	Városlőd	regionális Kulturwettbewerb	Arany	31 fő énekkaros	Vinkelmann Mónika
2023. 05.12.	Városlőd	regionális Kulturwettbewerb	Ezüst	5. o. duett Pichler Zsófia Sári Bálint	Vinkelmann Mónika
2023. 05.12.	Városlőd	regionális Kulturwettbewerb	Ezüst	3. o. svábtánc	Lipp Józsefné

Versben a hazaszeretet online:

- 5. o. Sári Bálint
- 6. o. Józsa Bulcsú, Kungl Zoé (Ő külön dicséretet kapott)
- 7. o. Molnár Tibor János
- 8. o. Forintos Kristóf

Felkészítők: Medveczkyné Nagy Krisztina, Magyarne Pirka Judit, Haasné Rieger Anett

Bem matematika verseny

Harasztiné Mekler Anikó Bem matematika versenyre készített fel gyerekeket. Köztudott, hogy a matematika és a reáltárgyak legtöbb tanulónak a „mumust” jelenti. Két osztályból, a 7.-ből és a 6.-ból mégis nyolcan gondolták úgy, hogy kipróbálják magukat. A megyei döntő II. forduló eredményei az alábbiak szerint alakultak:

7. osztály 91 indulóból:

- Kocsó Georgina 42.
- Kocsis Áron 68.

6. osztály 114 indulóból:

- **Leithold Olivér 17.**
- Keller Boldizsár 38.
- Horváth Ramóna 47.
- Józsa Bulcsú 51.
- Kungl Zoé 55. helyet érték el.

Ezen felül Leithold Olivér nevét külön szeretném kiemelni.

A Pápai Petőfi Sándor Gimnázium Nemzetiségi Tagozata **német országismeret képzőművészeti versenyt** hirdetett. Darnai Hanna és Németh Vanessza **különdíjas** lett. Felkészítő nevelő: Antalné Galla Nikoletta

VII. Gyermek –és ifjúságvédelmi feladatok

A gyermek-és ifjúságvédelmi munka célja a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzése, csökkentése, megszüntetése, a gyermekvédelemmel kapcsolatos gondok korai felismerése. Elsődleges célunk a szociális hátránnyal küzdő tanulók helyzetének feltérképezése, problémáik megismerése, preventív és korrekciós lépések megtételével körülményeik javítása. Hogy ezeket a megfelelő lépéseket megtehessek, szükséges, hogy állandó kapcsolatot tartsunk a szülőkkel, az osztályban tanító nevelőkkel, osztályfőnökökkel. Fontos, hogy ne csak mi pedagógusok, hanem a szülők is tisztában legyenek jogaikkal, kötelességükkel. Kötelező feladatunknak tekintjük a tanulók felügyeletéről való gondoskodást, az oktatás egészséges feltételeinek megteremtését. Az iskola általános gyermekvédelmi feladatot lát el a napközitthon, az iskolaotthon a tanulószoba működtetésével, az iskolaorvosi, fogorvosi ellátással, étkeztetéssel, a tanórák előtt és után biztosított felügyelettel. Speciális feladatként jelölhetjük meg a sajátos nevelési igényű tanulót, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulókkal való foglalkozást. Ennek érdekében elsődleges a hivatalos gyermekvédelmi szervekkel és intézményekkel, szakértői és rehabilitációs intézményekkel való kapcsolattartás, véleménykérés és intézkedés a 30. § (9) és a 69. § (2) bekezdése szerint. Ifjúságvédelmi felelőseink (Antalné Galla Nikoletta és Galbács-Denk Adrienn) tanév elején közzétették fogadó idejüket. Ezen felül előzetes egyeztetés után is rendelkezésre álltak az arra igényt tartó szülőknek. Az osztályfőnökökkel napi kapcsolatban voltak, így a felmerülő gondok megoldását időben el tudták kezdeni. Ha szükséges közös családlátogatást tesznek, esettanulmányt készítenek. Ebben a félévben erre nem került sor. Egy óra igazolatlan mulasztásnál már értesítjük a szülőket, de szerencsére intézményünkben nem jellemző az efféle hiányzás. Rendszeresen részt vesznek a Gyermekjóléti Szolgálat kerekasztal megbeszélésein. A II. félévben is akadt tennivaló a jelzőrendszer szerint. (Iskolakerülés.)

Kapcsolattartás:

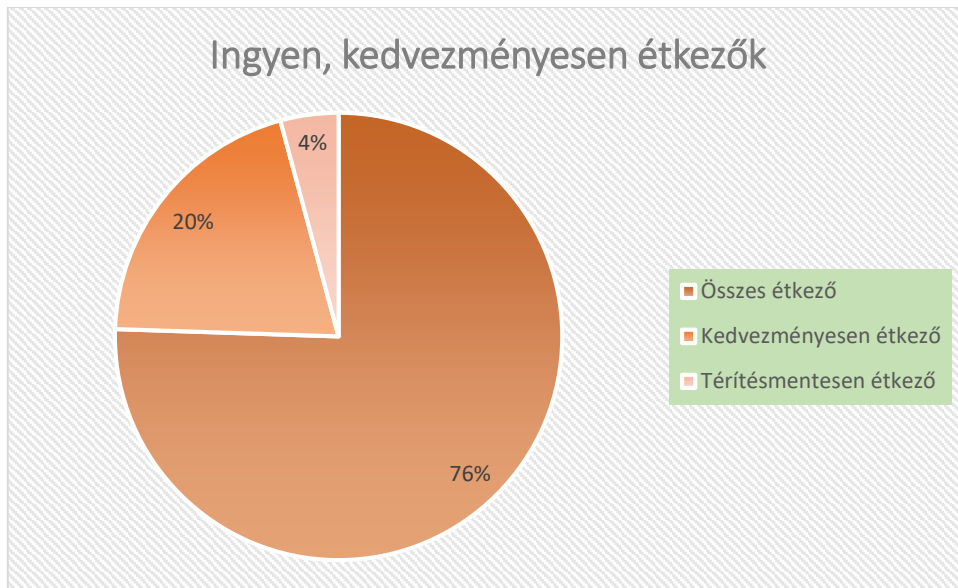
- Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálat
- Gyámhatóság
- Polgármesteri Hivatal
- Rendőrség Ifjúságvédelmi Osztály

- iskolaorvos,
- védőnő,
- Nevelési Tanácsadó
- Szociális munkás

Nekünk, pedagógusoknak, de kiemelten az osztályfőnököknek, egyik, talán fő feladatunk, hogy közreműködjünk a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában, a tanulók fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében, az esélyegyenlőség megteremtésében.

Ebben a tanévben egy tanulót védelembe vettek. Az Ajkai Járási Hivatal különböző kérdések alapján tájékozódott a család hozzáállásáról, körülményeiről. Ezt az osztályfőnökök (Antalné) megírta. A tanulók egészséges táplálkozás kialakítása céljából: Iskolagyümölcs program 1-6-ig évfolyamos tanulóknak. Iskolatej program 1-8-ig évfolyamos tanulóknak – Sajnos a tapasztalatunk ezen a téren az, hogy az ingyenes ételnek nincs értéke sok tanuló számára, nem fogyasztják el azt.

Osztály	Összes étkező	Kedvezményesen étkező	Térítésmentesen étkező
1.	20	7	1
2.	17	3	2
3.	15	5	0
4.	14	2	1
5.	11	4	0
6.	12	2	1
7.	9	4	0
8.	10	2	1
	108	29	6



Az Ajkai család- és gyermekjóléti központ munkatársa, Adorjánné Jecuska Nikolett minden pénteken iskolánkban tartózkodik. Személyes beszélgetést folytat a problémás tanulókkal, és segíti a nevelők munkáját, amiben csak szükséges.

VIII. Partnerkapcsolatok működtetése

Az iskolavezetés fontos feladata az iskola külső és belső partnerei iskolával szembeni igényeinek ismerete, és – a lehetőségekhez mérten – minél teljesebb körű teljesítése, a partneri igények koordinálása, prioritási sorrend megállapítása valamint a partnerekkel való jó kapcsolat továbbfejlesztése. A partnerközpontú tevékenység az iskola működésének lételeme.

- Német Nemzetiségi Önkormányzattal, mint a fenntartóval
Úrkút Község Önkormányzatával
- A Szülői Szervezettel
- Alapítványunk Kuratóriumával
- Kovács Mihály plébános Úrral
- Rieger és Társai Kft-vel
Rieger Ottóné, Csajági László, Veisz Antal vállalkozókkal
az Úrkút Sk-val jó viszonyt ápolunk.
- A Családsegítő Szolgálat vezetőjével szinte napi kapcsolatban voltunk.
- A védőnő a szűrővizsgálatok mellett osztályfőnöki órán tartott előadást az egészséges életmóddal kapcsolatban.
- A háziorvos és a fogorvos is rendszeresen szűri tanulóinkat.
- A környező kisiskolákkal jó kapcsolatot ápolunk.
- Az ajkai Nevelési Tanácsadóval
- A Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Tanulási Képességet Vizsgáló, Beszédvizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottsággal.

Köszönöm a nevelőtestület minden tagjának, és az iskola minden dolgozójának
becsülettel, lelkiismerettel végzett munkáját!

A szabadság idejére jó pihenést, feltöltődést kívánok.

Kérem beszámolómmal megvitatását és elfogadását.

Úrkút, 2023. 06. 23.

Tróbertné Klein Beáta
intézményvezető